

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации городского округа Шуя
И.Н. Жохов
« 18 » _____ 2021 г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ № 6
А.Н. Хохлова
« 18 » _____ 2021 г



СОГЛАСОВАНО
Врио начальник ОГИБДД
межмуниципального отдела МВД
России "Шуйский"
старший лейтенант полиции
А.Н. Луковкин
« 18 » _____ 2021 г



- 4. Информация о положении дел в ДОУ;
- 4.1. Возможные обременения территории ДОУ;
- 4.2. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 6

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения
3. План – схемы:
 - 3.1. План – схема расположения ДОУ;
 - 3.2. План – схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств;
 - 3.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки.
4. Информация о положении дел в ДОУ:
 - 4.1. Положение об опорной площадке ДОУ;
 - 4.2. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 6

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 155908, г. Шуя, Ивановская область, ул. Строителей, 6-Б

Фактический адрес ОУ: 155908, г. Шуя, Ивановская область, ул. Строителей, 6-Б, ул. Кооперативная, д.53

Руководители ОУ:

Заведующий Хохлова Анна Николаевна 4-56-42

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Чеснокова Елена Валерьевна 4-50-71

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования Жохов Иван Николаевич

(фамилия, имя, отчество)

начальник отдела образования городского округа Шуя

(должность)

Ответственные от Госавтоинспекции Инспектор дорожно-патрульной службы

ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» Комаров Павел Станиславович

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма старший воспитатель Чеснокова Елена Валерьевна

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС* Администрация городского округа Шуя

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

Работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД* Администрация городского округа Шуя

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников 214

Наличие уголка по БДД в каждой групповой комнате имеется уголок по

БДД для детей согласно возраста детей и информации для родителей

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД площадка на территории МДОУ

Телефоны оперативных служб: Станция скорой помощи – 03; Полиция - 02(3-82-26);

Противопожарная служба - 01 (4-40-16)

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения

Дошкольный возраст- важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуации.

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Важнейшая роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Поэтому наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей.

Паспорт дорожной безопасности ДОУ предназначен для отображения информации об ДОУ с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ - дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

ПЛАН-СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ДОУ

1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- Дошкольное образовательное учреждение;
- Жилые дома, образовательные учреждения, торговые центры;
- Названия улиц и нумерация домов;
- Автомобильные дороги.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто воспитанники с родителями пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Условные обозначения:

Проезжая часть

Тротуар

Направление движения транспорта

Движение детей в/из детского сада

Многоквартирный жилой дом

Дорожные знаки

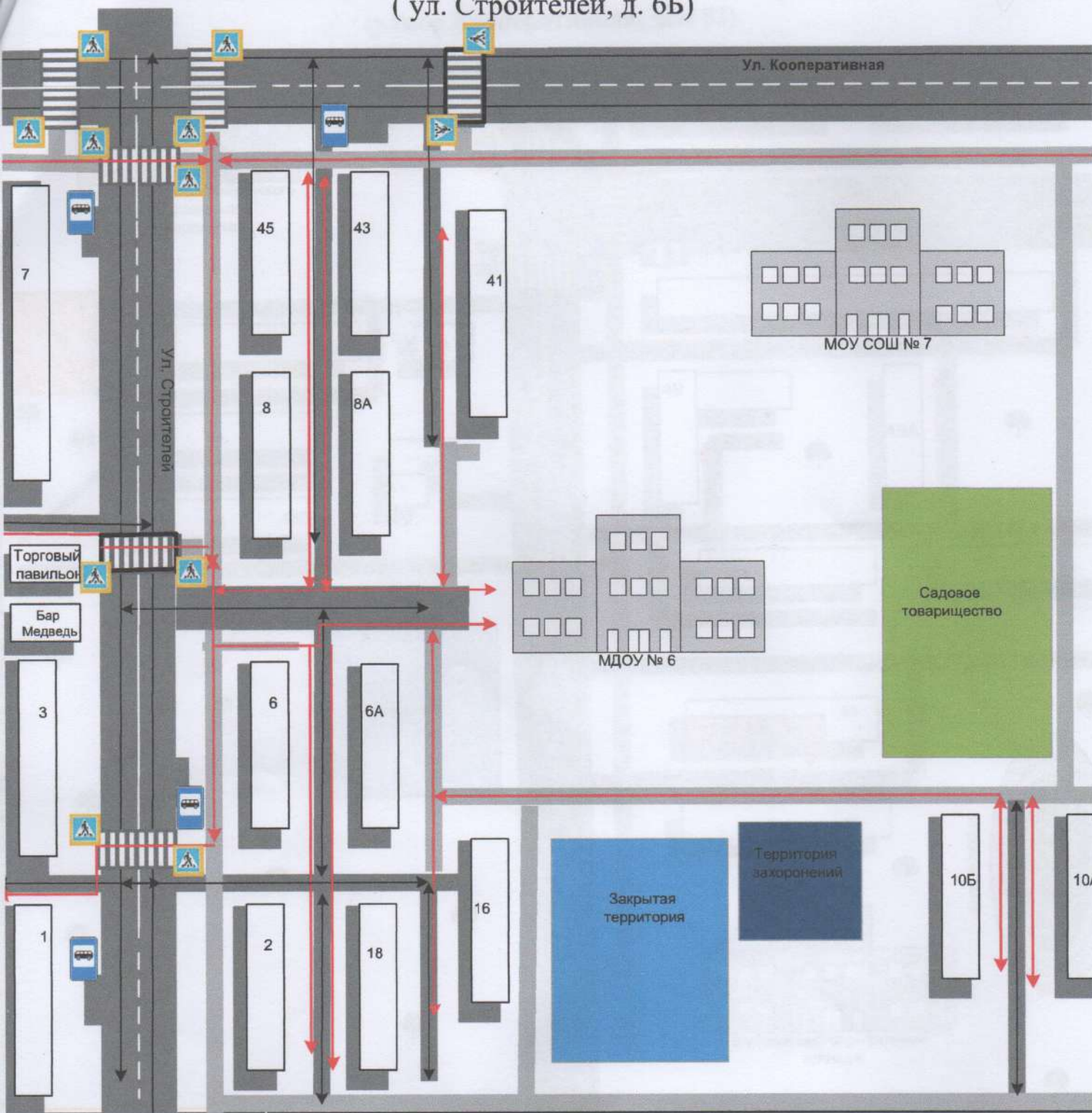
1.22 «Пешеходный переход».

5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».




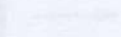

Дорожная разметка 1.14.1 «Пешеходный переход».

Пешеходный переход, совмещенный с искусственной неровностью.





План-схема района расположения МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6.
 Пути движения транспортных средств и воспитанников
 (ул. Строителей, д. 6Б)



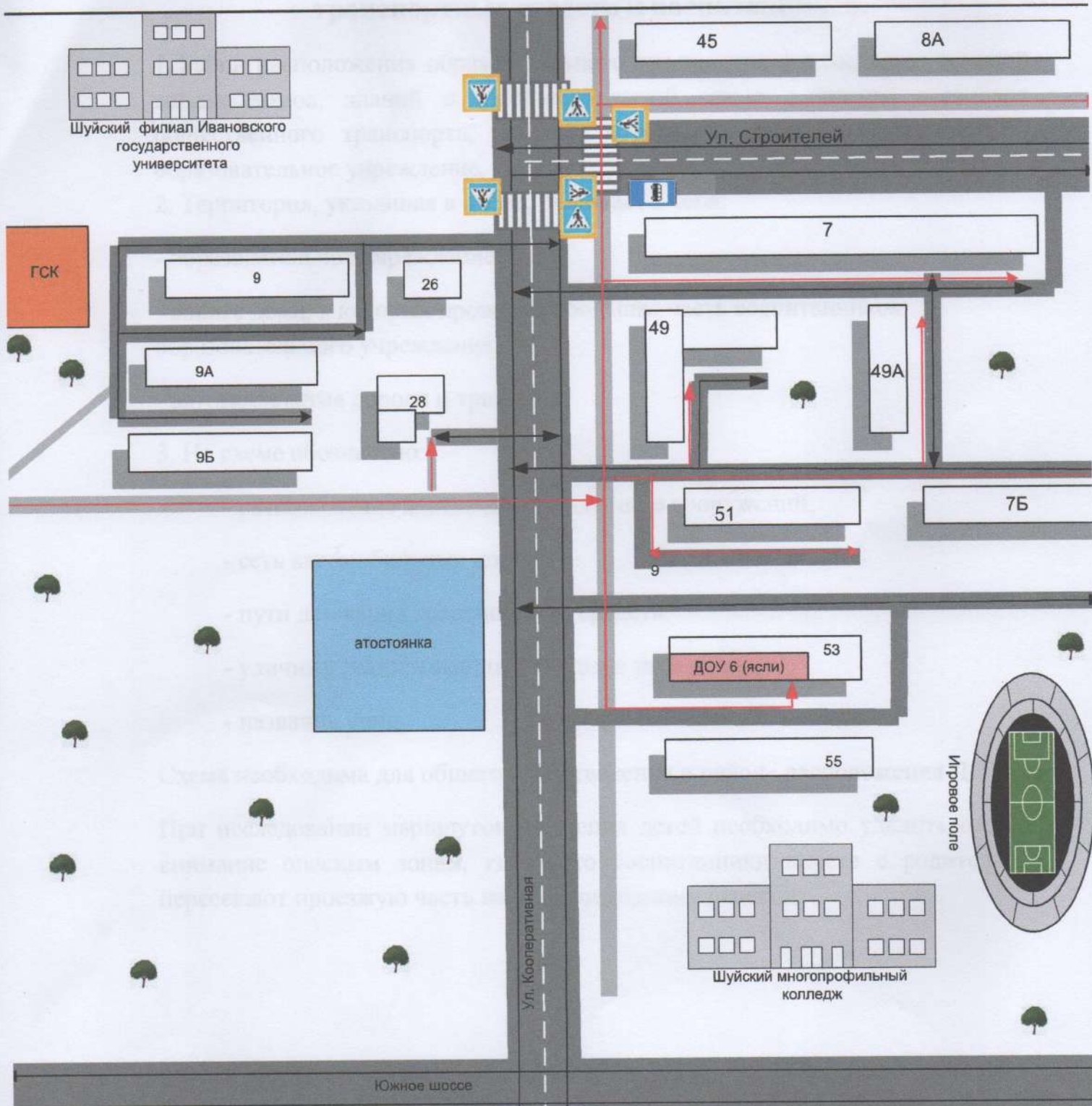
Условные обозначения:

-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Направление движения транспорта
-  Движение детей в/из детского сада
-  Многоквартирный жилой дом






Дорожные знаки:

-  1.22 «Пешеходный переход».
-  5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».
-  Дорожная разметка 1.14.1 «пешеходный переход»
-  Пешеходный переход», совмещенный с искусственной неровностью.




**План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и обучающихся
(улица Кооперативная, дом 53)**



Условные обозначения:

-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Движение ТС
-  Движение воспитанников в/из ОО
-  Многоквартирный дом

Дорожные знаки:

-  1.22 «Пешеходный переход».
-  5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».
-  Дорожная разметка Пешеходный переход»

План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников.

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- уличные (надземные) пешеходные переходы;
- названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто воспитанники вместе с родителями пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Условные обозначения:

Проезжая часть

Тротуар

Направление движения ТС

Направление движения детей близ ОО

Остановка ОО

Многоквартирный жилой дом

Искусственная неровность

Складчатая пешеходная дорожка

Дополнительные знаки

1.23 «Пешеходный переход»

1.23 «Дети»

6.2.1 «Зона действия»

5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»

1.17 «Искусственная неровность»

3.24 «Стрелочное ограничение максимальной скорости»

5.20 «Искусственная неровность»

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации.

Маршруты движения детей и расположение мест остановки транспорта.
(ул. Строителей, д. 6Б)



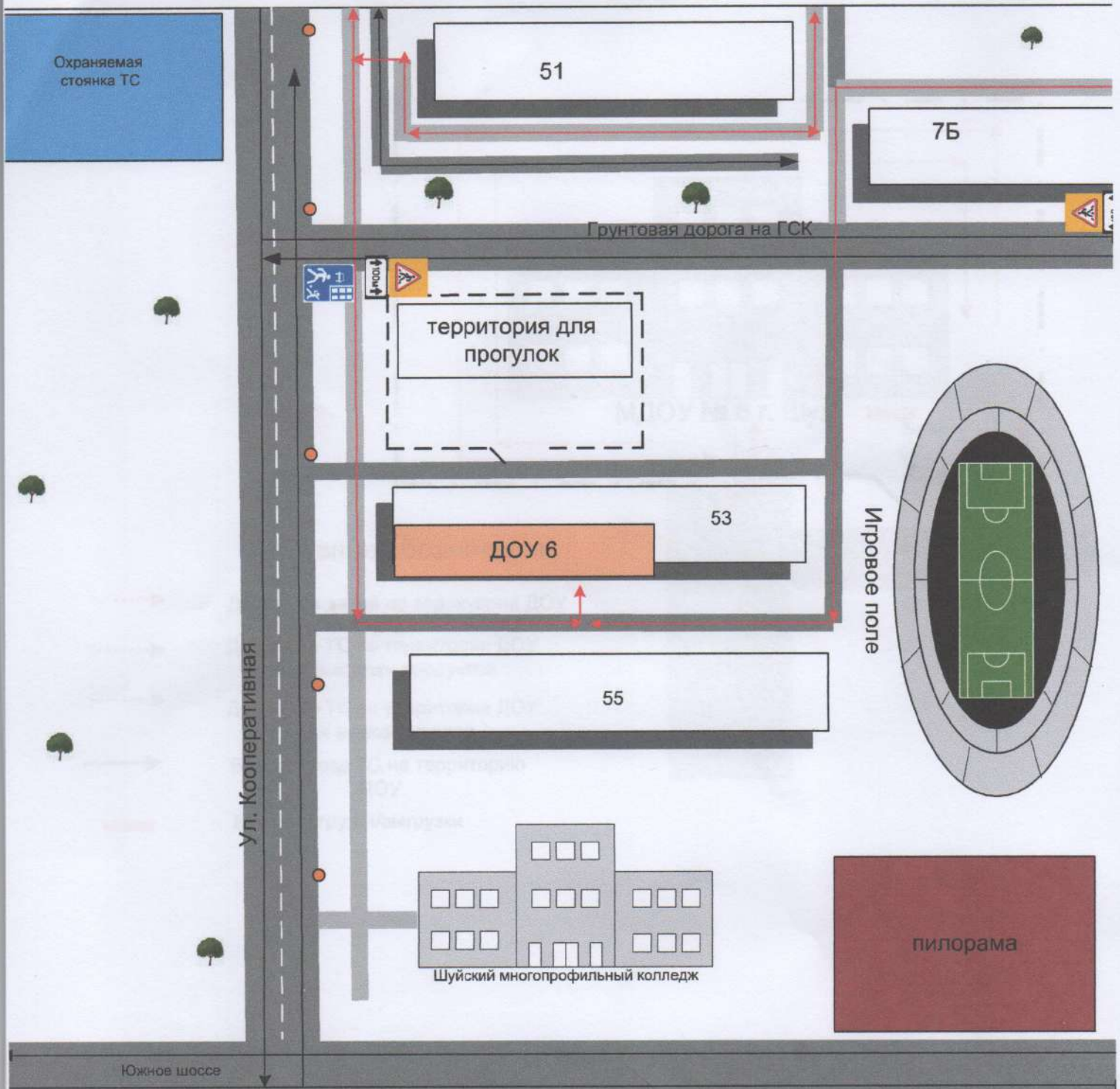
Условные обозначения:

- Проезжая часть
- Тротуар
- Направление движения ТС
- Направление движения детей в/из ОО
- Ограждение ОО
- Многоквартирный жилой дом
- Искусственное освещение
- Спортивная площадка

Дорожные знаки:

- 1.22 «Пешеходный переход».
- 1.23 «Дети».
- 8.2.1 «Зона действия».
- 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».
- 1.17 «Искусственная неровность».
- 3.24 «Ограничение максимальной скорости».
- 5.20 «Искусственная неровность».

План - схема расположения ОО в непосредственной близости. Пути движения ТС и воспитанников.
(ул. Кооперативная, д. 53)



Условные обозначения:

■ Проезжая часть

■ Тротуар

↔ Движение ТС

↔ Движение воспитанников в/из ОО

--- Ограждение ОО

● Искусственное освещение

Дорожные знаки



1.23 «Дети».



5.21 «Жилая зона».








8.2.1 «Зона действия».

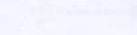




Пути движения транспортных средств к местам погрузки/выгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



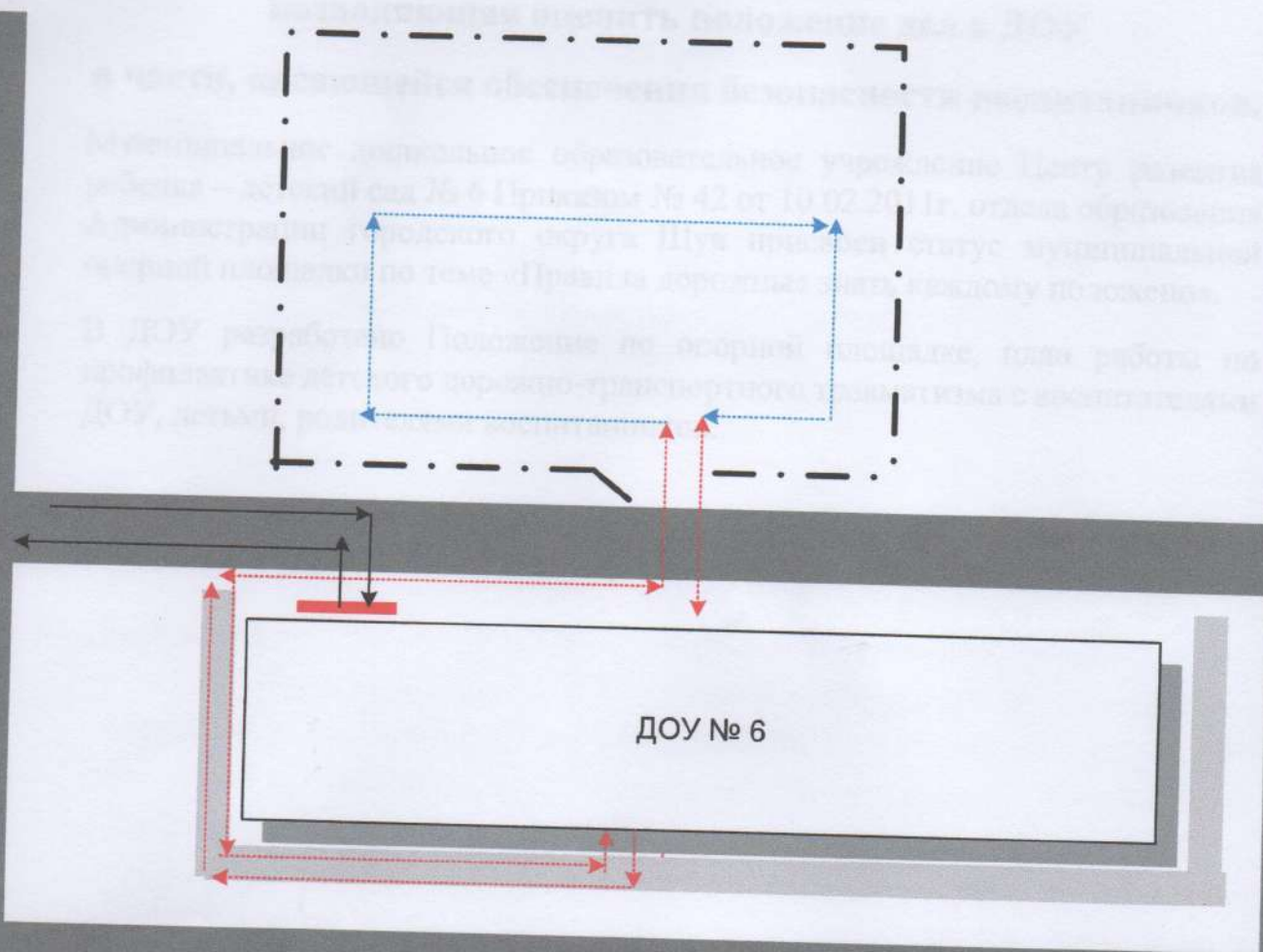
Условные обозначения:

-  Движение детей по территории ДОУ
-  Движение ТС по территории ДОУ для выгрузки продуктов
-  Движение ТС по территории ДОУ для вывоза мусора
-  Въезд/выезд ТС на территорию ДОУ
-  Место погрузки/выгрузки



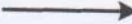

Условные обозначения:

-  Движение детей по территории ДОУ
-  Движение ТС по территории ДОУ для выгрузки продуктов
-  Движение ТС по территории ДОУ для вывоза мусора
-  Въезд/выезд ТС на территорию ДОУ
-  Место погрузки/выгрузки

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:

-  Движение детей по территории ДОУ
-  Место погрузки/выгрузки
-  Движение транспорта к месту выгрузки продуктов питания.
-  Движение детей к месту прогулки

Информация,

УТВЕРЖДЕНО

позволяющая оценить положение дел в ДОУ

в части, касающейся обеспечения безопасности воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 6 Приказом № 42 от 10.02.2011г. отдела образования Администрации городского округа Шуя присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме «Правила дорожные знать каждому положено».

В ДОУ разработано Положение по опорной площадке, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с воспитателями ДОУ, детьми, родителями воспитанников.

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и нормы организации деятельности опорной площадки на базе ОУ городского округа Шуя (далее – опорная площадка), реализующей общеобразовательные программы общего, дополнительного и специального профессионального образования.

1.2. Опорная площадка (ОП) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, а также настоящим Положением.

1.3. Примерное образовательное учреждение опорной площадкой не приводит к изменению организационно – правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. Необходимым условием получения статуса ОП является наличие у коллектива определенного опыта работы в избранном направлении и соответствующего творческого потенциала работников учреждения, предоставляющего на статус.

1.5. Опорная площадка – это учреждение, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обеспечивающий решение приоритетных направлений для системы образования городского округа Шуя.

1.6. Опорная площадка – это база по организации методического сотрудничества педагогов образовательных учреждений той направленности, избранному образовательному учреждению, значимому для развития системы образования городского округа Шуя.

1.7. Опорная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием, позволяющими качественно обеспечить образовательный процесс.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Городского

научно методического совета

протокол №1 от «12» октября 2010г.

Положение об опорной площадке

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорной площадки на баз ОУ городского округа Шуя (далее - опорная площадка), реализующей общеобразовательные программы общего, дополнительного и начального профессионального образования.

1.2 Опорная площадка (ОП) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ, а также настоящим Положением.

1.3. Признание образовательного учреждения опорной площадкой не приводит к изменению организационно – правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4 Необходимым условием предоставления статуса ОП является наличие у коллектива определенного опыта работы в выбранном направлении и соответствующего творческого потенциала работников учреждения, претендующего на статус.

1.5 Опорная площадка – это учреждение, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обеспечивающий решение приоритетных направлений для системы образования городского округа Шуя.

1.6 Опорная площадка – это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлению, выбранному образовательным учреждением, значимому для развития системы образования городского округа Шуя.

1.7. Опорная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно обеспечить образовательный процесс.

II. Цель и задачи деятельности опорной площадки

Целью деятельности опорной площадки является выявление, обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта, актуального для муниципальной системы образования.

Опорная площадка реализует следующие задачи:

- апробирует современные педагогические технологии и инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса;
- является базой для проведения практических занятий с различными категориями педагогических работников по внедрению новейших достижений в области образования; для апробации научно- исследовательской работы; проводимой на кафедрах Института развития образования Ивановской области;
- распространяет имеющийся опыт работы по избранной тематике среди педагогов городского округа Шуя, используя различные формы работы (проведение конференций, Круглых столов, консультаций, мастер- классов, вебинаров и т. п.);
- формирует банк информации о результатах деятельности по опорной площадке.

III. Порядок присвоения статуса опорной площадки

3.1 Заявка на присвоение статуса опорной площадке подается в письменной форме в отдел образования администрации городского округа Шуя и Городской научно- методический совет (Приложение №1). К заявке прилагаются:

- Программа деятельности по реализации заявленной темы;
- перечень мероприятий по распространению актуального педагогического опыта с примерными сроками реализации;
- другие документы по усмотрению заявителя.

3.2 Присвоение образовательному учреждению статуса опорной площадки осуществляется приказом по отделу образования администрации городского округа Шуя в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами, и не влечет за собой изменения статуса учреждения, их организационно- правовой формы и подчиненности.

3.3. Заявка на присвоение статуса опорной площадки предварительно рассматривается на заседании Городского научно- методического совета, который по результатам рассмотрения представленных материалов дает

рекомендации по открытию опорной площадки отделу образования Администрации городского округа Шуя.

3.4. Статус ОП предоставляется учреждению на срок от 1 календарного года до 3 календарных лет. При продолжительности эксперимента, превышающей 1 год, Городской методический совет заслушивает отчет руководителей работы.

3.5. Деятельность опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы.

IV. Методическое руководство деятельностью опорной площадкой

4.1. Методическое сопровождение в рамках функционирования опорной площадки должно быть ориентировано на решение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения и модернизации муниципальной системы образования; на обеспечение интересов и преодоления затруднений в работе педагогов и руководителей; на развитие профессиональных контактов; особой рефлексивной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию педагогов и руководителей учреждений.

4.2. Отдел образования администрации городского округа Шуя, МУ «Городской методический центр» осуществляют консультативную помощь в разработке и распространении методического продукта деятельности опорных площадок, организации повышения квалификации педагогов на опорных площадках.

4.3. Куратором опорной площадки может быть сотрудник кафедры Института развития образования Ивановской области, преподаватель высшего учебного заведения, методист МУ «ГМЦ», компетентный в заявленной теме и имеющий опыт методической работы.