

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
Педагогического совета МДОУ № 6
№ 2 от 22.10.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №297/1 от 23.10.2020г.
Заведующий МДОУ № 6:

Хохлова А.Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
обучающихся (воспитанников)**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад № 6
г. Шуя, Ивановской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим функционирования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шуя Ивановской области (далее – ДООУ) устанавливается на основании Устава ДООУ.

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) ДООУ устанавливается на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, требований СанПиН 2.4.13049-13.

1.3. Понятия «занятие» и «непосредственно образовательная деятельность» (далее - НОД) в данном локальном акте тождественны, так как встречаются в вышеперечисленных нормативных документах федерального уровня в одинаковом значении.

1.4. Изменения и дополнения в настоящий документ вносятся администрацией ДООУ, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного локального акта не ограничен. Настоящий локальный акт вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДООУ

2.1. ДООУ работает 5 дней в неделю.

2.2. Режим работы ДООУ: с 07.00. до 19.00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

3.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования проводится в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

3.3. Занятия (НОД) проводятся в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое составляется в начале учебного года и утверждается руководителем ДООУ.

3.4. Для детей раннего возраста длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста проводятся по подгруппам 2-3 раза в неделю.

3.10. Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (в том числе, один раз в неделю на улице).

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут;– в средней группе – 20 минут;– в старшей группе – 25 минут;– в подготовительной группе – 30 минут.

3.11. В середине учебного года для детей организуются каникулы, во время которых проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию ребенка, совместная со взрослым образовательная деятельность.

3.12. В летний период проводятся только занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.